

## **Presentación del documento ¿CÓMO ES EL LUGAR EN EL QUE VIVES? Dirigido por la Concejalía de Servicios Sociales y elaborado por la entidad FORMA-T SL.**

Los niños, niñas y adolescentes tienen derecho a buscar y recibir información, mas si cabe sobre sus propios derechos humanos. Si se pretende aplicar este derecho en la práctica, la información que reciban tiene que estar disponible en formas que puedan entender. Una opción es elaborar lo que a veces se conoce como versiones “amigables para la infancia” de los documentos.

Los documentos en versión amigable,pretenden ser breves, visualmente atractivos para los niños y las niñas, escritos con un vocabulario simple que los niños y las niñas puedan entender.

La presente guía se centra en la versión escrita del Diagnóstico sobre la situación de la Infancia y Adolescencia del Granadilla de Abona, presentado en abril de 2022 Esta guía describe las fortalezas y debilidades del municipio visto desde la participación de los niños y las niñas como asesores.

Este documento sirve para conocer lo que piensa los ciudadanos y ciudadanas de Granadilla de Abona en relación a la Infancia y Adolescencia y además, en cuanto a la participación infantil y juvenil se refiere, podemos mejorar a través de la creación de un Plan de Infancia que se recoja estos objetivos:

1. CADA NIÑO Y NIÑA ES VALORADO/A, RESPETADO/A Y TRATADO/A JUSTAMENTE DENTRO DE SUS COMUNIDADES
2. SUS VOCES, NECESIDADES Y PRIORIDADES SE ESCUCHAN Y CONSIDERAN EN LA NORMATIVA Y POLÍTICAS PÚBLICAS, EN LOS PRESUPUESTOS Y EN LAS DECISIONES QUE LES AFECTAN.
3. TODOS LOS/LAS NIÑOS/AS TIENEN ACCESO A SERVICIOS ESENCIALES DE CALIDAD.
4. TODOS LOS/LAS NIÑOS/AS VIVEN EN ENTORNOS SEGUROS Y LIMPIOS.
5. TODOS LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS TIENEN LA OPORTUNIDAD DE DISFRUTAR DE LA VIDA FAMILIAR, EL JUEGO Y EL OCIO

¿Cómo es el lugar en el que vives? es una versión más amigable para la infancia, y entendible para toda la población

¿Por qué es importante incluir una versión amigable para los más pequeños? Una de las claves de la participación infantil significativa, según el Comité de los Derechos del Niño, es que el proceso esté adaptado a la infancia. Eso incluye un formato, metodología y lenguaje destinados a los niños y niñas y adaptados de forma que estos puedan comprenderlos fácilmente.